

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры административного и  
финансового права,  
протокол от 22 февраля 2022 г. № 7  
Зав. кафедрой административного и  
финансового права

\_\_\_\_\_ Н. В. Немцова  
22 февраля 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 22 февраля 2022 г. № 4  
Председатель методического совета,  
и проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
22 февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Актуальные проблемы финансового права**

<b>Направление подготовки</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Налоговое администрирование и консультирование
<b>Форма обучения</b>	Очная /заочная
<b>Срок обучения</b>	2 года /2 года 3 месяца
<b>Год набора</b>	2022

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы финансового права».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Львова И. Г., старший преподаватель кафедры административного и финансового права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Актуальные проблемы финансового права» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Юриспруденция, налоговое администрирование и консультирование (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК-2.1. Знает систему целей и задач в юридической деятельности.</p> <p>ИУК-2.2. Знает оптимальные способы управления изменениями в юридической практике в соответствии с действующими правовыми нормами.</p> <p>ИУК-2.3. Знает методы оценки правомерности решений на всех этапах развития ситуации, исходя из норм законодательства.</p> <p>ИУК-2.4. Умеет определять круг целей, задач в рамках юридической деятельности.</p> <p>ИУК-2.5. Умеет выявлять оптимальные способы решения проектных задач в рамках действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.6. Умеет разрабатывать правовые проекты.</p> <p>ИУК-2.7. Умеет контролировать</p>	<p>ИУК-2.1. Знает систему целей и задач в юридической деятельности.</p> <p>ИУК-2.2. Знает оптимальные способы управления изменениями в юридической практике в соответствии с действующими правовыми нормами.</p> <p>ИУК-2.3. Знает методы оценки правомерности решений на всех этапах развития ситуации, исходя из норм законодательства.</p> <p>ИУК-2.4. Умеет определять круг целей, задач в рамках юридической деятельности.</p> <p>ИУК-2.5. Умеет выявлять оптимальные способы решения проектных задач в рамках действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.6. Умеет разрабатывать правовые проекты.</p> <p>ИУК-2.7. Умеет контролировать</p>

		<p>реализацию решений юридической практики в соответствии с правовым законодательством.</p> <p>ИУК-2.8. Владеет навыками постановки целей и задач юридической деятельности в зависимости от направления.</p> <p>ИУК-2.9. Владеет способами определения оптимальных решений проектных задач на основе действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.10. Владеет методами контроля реализации решений юридической практики в соответствии с правовым законодательством</p>	<p>реализацию решений юридической практики в соответствии с правовым законодательством.</p> <p>ИУК-2.8. Владеет навыками постановки целей и задач юридической деятельности в зависимости от направления.</p> <p>ИУК-2.9. Владеет способами определения оптимальных решений проектных задач на основе действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.10. Владеет методами контроля реализации решений юридической практики в соответствии с правовым законодательством</p>
ПК-2	Способность квалифицированно применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах в профессиональной деятельности	<p>ИПК-2.1. Знает основные положения законодательства регулирующего налоговые правоотношения.</p> <p>ИПК-2.2. Знает процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования налоговых отношений.</p> <p>ИПК-2.3. Знает теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм в налоговой сфере, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития</p>	<p>ИПК-2.1. Знает основные положения законодательства регулирующего налоговые правоотношения.</p> <p>ИПК-2.2. Знает процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования налоговых отношений.</p> <p>ИПК-2.3. Знает теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм в налоговой сфере, а также процесса их применения; исторические факты и</p>

		<p>законодательства и его применения. ИПК-2.4. Умеет применять нормы налогового законодательства при совершении действий в сфере налоговых правоотношений. ИПК-2.5. Умеет использовать отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе регулирования налоговых правоотношений. ИПК-2.6. Умеет выделять и систематизировать информацию о налоговом законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника. ИПК-2.7. Владеет навыками анализа отношений между государством с одной стороны и юридическими и физическими лицами с другой стороны по вопросам реализации прав и обязанностей в сфере налоговых правоотношений. ИПК-2.8. Владеет навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования налоговых правоотношений</p>	<p>закономерности развития законодательства и его применения. ИПК-2.4. Умеет применять нормы налогового законодательства при совершении действий в сфере налоговых правоотношений. ИПК-2.5. Умеет использовать отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе регулирования налоговых правоотношений. ИПК-2.6. Умеет выделять и систематизировать информацию о налоговом законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника. ИПК-2.7. Владеет навыками анализа отношений между государством с одной стороны и юридическими и физическими лицами с другой стороны по вопросам реализации прав и обязанностей в сфере налоговых правоотношений. ИПК-2.8. Владеет навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования налоговых правоотношений</p>
--	--	---	---

## **2. Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

- самостоятельная работа обучающихся;

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;

- анализа ситуаций (судебной практики);

- анализа имитационных моделей.

### **2.1. Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. «Общая часть»**

##### **Тема 1. Актуальные вопросы предмета и системы финансового права.**

Природа финансовых правоотношений. Финансовая система как категория, определяющая предмет финансового права. Научные подходы к определению содержания понятия «финансовая деятельность» публично-правовых образований. Финансовое обязательство как категория финансового права. Предмет и система финансового права в дореволюционный период. Предмет и система финансового права в советский период. Предмет и система финансового права в постсоветский период. Система финансового права. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как составная часть механизма социального управления. Финансовый контроль как неотъемлемая часть финансовой деятельности государства и муниципальных образований, его основные направления, проблемы совершенствования и повышения эффективности. Проблемы реформирования государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль: позиции ученых.

##### **Тема 2. Актуальные вопросы финансового контроля.**

Финансово-контрольное право как подотрасль финансового права: предмет и метод правового регулирования. Система государственных органов финансового контроля: проблемы разграничения полномочий. Актуальные вопросы правового статуса Счетной палаты Российской Федерации как органа парламентского финансового контроля. Банк России как орган банковского надзора. Мониторинг как форма финансового контроля: вопросы эффективного применения. Расширение сфер применения негосударственного финансового контроля.

#### **Модуль 2. «Особенная часть»**

**Тема 1. Доктринальные подходы к системе финансового права, их развитие в современных условиях.**

Основные подотрасли и институты финансового права: сложности обоснования предметной обособленности и места в системе финансового права. Теоретические проблемы развития системы финансового права. Процесс формирования подотраслей финансового права. Доктринальные подходы к системе финансового права, их развитие в современных условиях. Современные подходы к анализу предмета финансового права: соотношение частных правовых и публично-правовых начал. Возможность и предполагаемые направления развития, трансформации финансового права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины. Институты финансового права как подсистемные образования финансового права. Соотношение банковского права и финансового права. Эмиссионное право: предмет и метод правового регулирования. Страховые отношения: вопросы разграничения правового регулирования гражданского, административного и финансового права.

## Тема 2. Правовые проблемы государственного бюджета.

Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства в современных условиях.

Правовые проблемы бюджетного регулирования. Особенности бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетного правоотношения. Субъекты бюджетного планирования. Бюджетные права государственных образований. Бюджетные права муниципальных образований. Проблемы бюджетного совершенствования. Бюджетная система, ее состав. Особенности бюджетного устройства федеративных государств. Проблемы направленности расходов государственного бюджета. Дефицит бюджета и источники его погашения.

Основные проблемы рассмотрения проектов бюджетов государственными органами власти и исполнительными органами различных уровней. Этапы бюджетной реформы.

### 2.2.1. Тематический план<sup>1</sup> (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа			в том числе в ЭИОС <sup>2</sup>				
		аудиторная		в том числе практическая подготовка					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
<b>Модуль 1. «Общая часть»</b>									
1	Актуальные вопросы							групповая дискуссия	Устный опрос, реферат, тест

<sup>1</sup> Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

<sup>2</sup> Если предусмотрена работа в СДО университета

	предмета и системы финансового права	2	6			19	27		
2	Актуальные вопросы финансового контроля	2	6			19	27	групповая дискуссия, анализ имитационных моделей	Устный опрос, реферат, тест
	Итого	4	12			38	54		
Модуль 2. «Особенная часть»									
3	Доктринальные подходы к системе финансового права, их развитие в современных условиях	2	6			19	27	групповая дискуссия, анализ ситуаций (судебной практики)	Реферат, учебные задачи, тест
4	Актуальные проблемы бюджетных правоотношений	2	6			19	27	групповая дискуссия, анализ ситуаций (судебной практики)	Реферат, учебные задачи, тест
	Итого	2	12			38	54		
	Промежуточная аттестация						36		Экзамен
	Всего	8	24			76	144		

**2.2.2. Тематический план**  
(заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточно й аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудитор ная		в том числе в ЭИОС <sup>3</sup>	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
<b>Модуль 1. «Общая часть»</b>									
1	Актуальные вопросы предмета и системы финансового права	2	2			20	24	групповая дискуссия	Устный опрос, реферат
2	Актуальные вопросы финансового контроля	2	4			30	36	групповая дискуссия, анализ имитационных моделей	Устный опрос, реферат
	Итого	4	6			50	60		
<b>Модуль 2. «Особенная часть»</b>									
3	Доктринальные подходы к системе финансового права, их развитие в современных условиях	2	4			30	36	групповая дискуссия, анализ ситуаций (судебной практики)	Устный опрос, реферат, учебные задачи
4	Актуальные проблемы бюджетных правоотношений		2			37	39	групповая дискуссия, анализ ситуаций (судебной практики)	Устный опрос, реферат, учебные задачи
	Итого	2	6			67	75		
	Промежуточная аттестация						9		Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>117</b>	<b>144</b>		

<sup>3</sup> Если предусмотрена работа в СДО университета

### 2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Общая часть»		
Подготовка к лекциям, практическим занятиям	<p>Природа финансовых правоотношений. Финансовая система как категория, определяющая предмет финансового права. Научные подходы к определению содержания понятия «финансовая деятельность» публично-правовых образований. Финансовое обязательство как категория финансового права. Предмет и система финансового права в дореволюционный период. Предмет и система финансового права в советский период. Предмет и система финансового права в постсоветский период.</p>	<p>1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 348 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11077-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/476045">https://www.urait.ru/bcode/476045</a></p> <p>2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 300 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08794-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/469296">https://www.urait.ru/bcode/469296</a></p> <p>3. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 370 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06049-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/468760">https://www.urait.ru/bcode/468760</a></p> <p>4. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.]; под редакцией Е. М. Ашмариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09038-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/450431">https://www.urait.ru/bcode/450431</a></p>
Подготовка реферата	<p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1. Финансовая система как категория, определяющая предмет финансового права.</p> <p>2. Научные подходы к определению содержания понятия</p>	<p>Изучение научной и периодической литературы по теме реферата: СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Журналы:</p> <p>1. <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/finansovoe-pravo">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/finansovoe-pravo</a></p> <p>2. <a href="https://www.nbpublish.com/ttmag/">https://www.nbpublish.com/ttmag/</a></p> <p>3. <a href="https://cnfp.ru/izdatelstvo/o-zhurnale-nalogi-i-finansovoe-pravo/">https://cnfp.ru/izdatelstvo/o-zhurnale-nalogi-i-finansovoe-pravo/</a></p>

	<p>«финансовая деятельность» публично-правовых образований.</p> <p>3. Предмет и система финансового права в дореволюционный период.</p> <p>4. Предмет и система финансового права в советский период.</p> <p>5. Предмет и система финансового права в постсоветский период.</p> <p>6. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как составная часть механизма социального управления.</p> <p>7. Проблемы реформирования государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль: позиции ученых.</p> <p>8. Финансово-контрольное право как подотрасль финансового права: предмет и метод правового регулирования.</p> <p>9. Система государственных органов финансового контроля: проблемы</p>	<p><a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a> – сервер органов государственной власти РФ;</p> <p><a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> – Банк России (ЦБ);</p> <p><a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a> – официальный сайт Минфина России</p> <p><b>Реферат</b> (refero, лат. сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения. Прежде чем выбрать тему реферата, необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. <b>Цель реферата</b> – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников. Объем реферата составляет 7-15 страниц машинописного текста.</p> <p><b>Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками</b></p> <p>Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками – это, прежде всего, самостоятельная работа обучающегося, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п. Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы.</p> <p>Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное ознакомление позволит получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой, и составить рабочий план реферата.</p> <p>Изучение отобранных литературных источников. После того как составлен план реферата, следует приступить к детальному изучению отобранной литературы. При ее изучении, как правило, составляются конспекты. Это могут быть выписки (цитаты), краткое изложение мыслей, фактов или характеристика прочитанного материала в виде подробного плана тех мест работы, которые могут потребоваться при написании текста реферата. Во всех случаях при конспектировании литературы необходимо записывать название источника, издательство и</p>
--	--	--

	<p>разграничения полномочий.</p> <p>10. Актуальные вопросы правового статуса Счетной палаты Российской Федерации как органа парламентского финансового контроля.</p> <p>11. Банк России как орган банковского надзора.</p> <p>12. Мониторинг как форма финансового контроля: вопросы эффективного применения.</p> <p>13. Расширение сфер применения негосударственного финансового контроля.</p>	<p>страницы, откуда заимствованы записи, чтобы в дальнейшем при написании работы иметь возможность делать ссылки на литературные источники. Большое значение имеет систематизация получаемых сведений по основным разделам реферата, предусмотренным в плане. Прочитав тот или иной источник, следует продумать то, в каком разделе могут быть использованы сведения из него. Подобная систематизация позволяет на основе последующего анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы изучаемой темы. Литературные источники по проблемам финансовой деятельности содержат много цифр, в них приводится много аналитических таблиц, расчетов. Изучая литературу, обучающийся не должен опускать подобные материалы. Наоборот, лишь тщательно разобравшись в них, можно полностью уяснить себе тот или иной вопрос темы.</p> <p><b>Написание текста реферата:</b> Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание реферата, необходимо отметить следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой обучающийся.</li> <li>2. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.</li> <li>3. В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.</li> <li>4. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам. В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме).</li> </ol> <p>После заключения необходимо привести список литературы.</p>
--	--	---

Модуль 2. «Особенная часть»

<p>Подготовка к лекциям, практическим занятиям</p>	<p>Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства в современных условиях.          Правовые проблемы бюджетного регулирования.          Особенности бюджетных правоотношений.          Субъекты бюджетного правоотношения.          Субъекты бюджетного планирования.          Бюджетные права государственных образований.          Бюджетные права муниципальных образований.          Проблемы бюджетного совершенствования.          Бюджетная система, ее состав.          Особенности бюджетного устройства федеративных государств.          Проблемы направленности расходов государственного бюджета. Дефицит бюджета и источники его погашения.          Основные проблемы рассмотрения проектов бюджетов государственными органами власти и исполнительными</p>	<p>1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 348 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11077-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/476045">https://www.urait.ru/bcode/476045</a></p> <p>2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 300 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08794-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/469296">https://www.urait.ru/bcode/469296</a></p> <p>3. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 370 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06049-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/468760">https://www.urait.ru/bcode/468760</a></p> <p>4. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09038-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/450431">https://www.urait.ru/bcode/450431</a></p>
--	---	---

	органами различных уровней. Этапы бюджетной реформы.	
Подготовка реферата	<p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1. Основные подотрасли и институты финансового права: сложности обоснования предметной обособленности и места в системе финансового права.</p> <p>2. Теоретические проблемы развития системы финансового права. Процесс формирования подотраслей финансового права.</p> <p>3. Доктринальные подходы к системе финансового права, их развитие в современных условиях.</p> <p>4. Современные подходы к анализу предмета финансового права: соотношение частного правовых и публично-правовых начал.</p> <p>5. Возможность и предполагаемые направления развития, трансформации финансового права как отрасли права, отрасли науки, учебной дисциплины.</p> <p>6. Соотношение</p>	<p>Изучение научной и периодической литературы по теме реферата: СПС «Гарант»; СПС «КонсультантПлюс».</p> <p>Журналы: 1. <a href="http://lawinfo.ru/catalog/magazines/finansovoe-pravo">http://lawinfo.ru/catalog/magazines/finansovoe-pravo</a> 2. <a href="https://www.nbpublish.com/ttmag/">https://www.nbpublish.com/ttmag/</a> 3. <a href="https://cnfp.ru/izdatelstvo/o-zhurnale-nalogi-i-finansovoe-pravo/">https://cnfp.ru/izdatelstvo/o-zhurnale-nalogi-i-finansovoe-pravo/</a> <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a> – сервер органов государственной власти РФ; <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> – Банк России (ЦБ); <a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a> – официальный сайт Минфина России</p> <p><b>Реферат</b> (refero, лат. сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения. Прежде чем выбрать тему реферата, необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. <b>Цель реферата</b> – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников. Объем реферата составляет 7-15 страниц машинописного текста.</p> <p><b>Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками</b> Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками – это, прежде всего, самостоятельная работа обучающегося, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п. Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы.</p> <p>Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное</p>

	<p>банковского права и финансового права.</p> <p>7. Эмиссионное право: предмет и метод правового регулирования.</p> <p>8. Страховые отношения: вопросы разграничения правового регулирования гражданского, административного и финансового права.</p> <p>9. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства в современных условиях.</p> <p>10. Правовые проблемы бюджетного регулирования.</p> <p>11. Особенности устройства федеративных государств.</p> <p>12. Проблемы направленности расходов государственного бюджета.</p> <p>13. Этапы бюджетной реформы.</p>	<p>ознакомление позволит получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой, и составить рабочий план реферата.</p> <p>Изучение отобранных литературных источников. После того как составлен план реферата, следует приступить к детальному изучению отобранной литературы. При ее изучении, как правило, составляются конспекты. Это могут быть выписки (цитаты), краткое изложение мыслей, фактов или характеристика прочитанного материала в виде подробного плана тех мест работы, которые могут потребоваться при написании текста реферата. Во всех случаях при конспектировании литературы необходимо записывать название источника, издательство и страницы, откуда заимствованы записи, чтобы в дальнейшем при написании работы иметь возможность делать ссылки на литературные источники. Большое значение имеет систематизация получаемых сведений по основным разделам реферата, предусмотренным в плане. Прочитав тот или иной источник, следует продумать то, в каком разделе могут быть использованы сведения из него. Подобная систематизация позволяет на основе последующего анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы изучаемой темы. Литературные источники по проблемам финансовой деятельности содержат много цифр, в них приводится много аналитических таблиц, расчетов. Изучая литературу, обучающийся не должен опускать подобные материалы. Наоборот, лишь тщательно разобравшись в них, можно полностью уяснить себе тот или иной вопрос темы.</p> <p><b>Написание текста реферата:</b> Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание реферата, необходимо отметить следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой обучающийся.</li> <li>2. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.</li> <li>3. В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.</li> </ol>
--	---	---

		<p>4. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам. В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы.</p>
--	--	--

## 2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся заочной формы обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные);</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа <sup>4</sup> )	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.);</p>

<sup>4</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

	Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)».

#### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 348 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11077-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/476045>

2. Финансовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 300 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08794-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/469296>

3. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 370 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06049-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/468760>

4. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; ответственный редактор В. В. Ершов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09038-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/450431>

5. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 324 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач, написание реферата и тестирование. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся заочной формы обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## **4.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

### **4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	УК-2, ПК-2	ИУК-2.1. Знает систему целей и задач в юридической деятельности. ИУК-2.2. Знает оптимальные способы	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и

		<p>управления изменениями в юридической практике в соответствии с действующими правовыми нормами.</p> <p>ИУК-2.3. Знает методы оценки правомерности решений на всех этапах развития ситуации, исходя из норм законодательства.</p> <p>ИУК-2.4. Умеет определять круг целей, задач в рамках юридической деятельности.</p> <p>ИУК-2.5. Умеет выявлять оптимальные способы решения проектных задач в рамках действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.6. Умеет разрабатывать правовые проекты.</p> <p>ИУК-2.7. Умеет контролировать реализацию решений юридической практики в соответствии с правовым законодательством.</p> <p>ИУК-2.8. Владеет навыками постановки целей и задач юридической деятельности в зависимости от направления.</p> <p>ИУК-2.9. Владеет способами определения оптимальных решений проектных задач на основе действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.10. Владеет методами контроля реализации решений юридической практики в соответствии с правовым законодательством</p> <p>ИПК-2.1. Знает основные положения законодательства регулирующего налоговые правоотношения.</p> <p>ИПК-2.2. Знает процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки</p>	<p>выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
--	--	---	--

		<p>фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования налоговых отношений.</p> <p>ИПК-2.3. Знает теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм в налоговой сфере, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения.</p> <p>ИПК-2.4. Умеет применять нормы налогового законодательства при совершении действий в сфере налоговых правоотношений.</p> <p>ИПК-2.5. Умеет использовать отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе регулирования налоговых правоотношений.</p> <p>ИПК-2.6. Умеет выделять и систематизировать информацию о налоговом законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.</p> <p>ИПК-2.7. Владеет навыками анализа отношений между государством с одной стороны и юридическими и физическими лицами с другой стороны по вопросам реализации прав и обязанностей в сфере налоговых правоотношений.</p> <p>ИПК-2.8. Владеет навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования</p>	
--	--	--	--

Хорошо	УК-2,ПК-2	<p>налоговых правоотношений</p> <p>ИУК-2.1. Знает систему целей и задач в юридической деятельности.</p> <p>ИУК-2.2. Знает оптимальные способы управления изменениями в юридической практике в соответствии с действующими правовыми нормами.</p> <p>ИУК-2.3. Знает методы оценки правомерности решений на всех этапах развития ситуации, исходя из норм законодательства.</p> <p>ИУК-2.4. Умеет определять круг целей, задач в рамках юридической деятельности.</p> <p>ИУК-2.5. Умеет выявлять оптимальные способы решения проектных задач в рамках действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.6. Умеет разрабатывать правовые проекты.</p> <p>ИУК-2.7. Умеет контролировать реализацию решений юридической практики в соответствии с правовым законодательством.</p> <p>ИУК-2.8. Владеет навыками постановки целей и задач юридической деятельности в зависимости от направления.</p> <p>ИУК-2.9. Владеет способами определения оптимальных решений проектных задач на основе действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.10. Владеет методами контроля реализации решений юридической практики в соответствии с правовым законодательством</p> <p>ИПК-2.1. Знает основные положения</p>	<p>Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>
--------	-----------	--	---

		<p>законодательства регулирующего налоговые правоотношения.</p> <p>ИПК-2.2. Знает процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования налоговых отношений.</p> <p>ИПК-2.3. Знает теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм в налоговой сфере, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения.</p> <p>ИПК-2.4. Умеет применять нормы налогового законодательства при совершении действий в сфере налоговых правоотношений.</p> <p>ИПК-2.5. Умеет использовать отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе регулирования налоговых правоотношений.</p> <p>ИПК-2.6. Умеет выделять и систематизировать информацию о налоговом законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.</p> <p>ИПК-2.7. Владеет навыками анализа отношений между государством с одной стороны и юридическими и физическими лицами с другой стороны по вопросам реализации прав и обязанностей в сфере</p>	
--	--	---	--

		налоговых правоотношений. ИПК-2.8. Владеет навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования налоговых правоотношений	
Удовлетворительно	УК-2,ПК-2	<p>ИУК-2.1. Знает систему целей и задач в юридической деятельности.</p> <p>ИУК-2.2. Знает оптимальные способы управления изменениями в юридической практике в соответствии с действующими правовыми нормами.</p> <p>ИУК-2.3. Знает методы оценки правомерности решений на всех этапах развития ситуации, исходя из норм законодательства.</p> <p>ИУК-2.4. Умеет определять круг целей, задач в рамках юридической деятельности.</p> <p>ИУК-2.5. Умеет выявлять оптимальные способы решения проектных задач в рамках действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.6. Умеет разрабатывать правовые проекты.</p> <p>ИУК-2.7. Умеет контролировать реализацию решений юридической практики в соответствии с правовым законодательством.</p> <p>ИУК-2.8. Владеет навыками постановки целей и задач юридической деятельности в зависимости от направления.</p> <p>ИУК-2.9. Владеет способами определения оптимальных решений проектных задач на основе действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.10. Владеет методами контроля</p>	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

		<p>реализации решений юридической практики в соответствии с правовым законодательством</p> <p>ИПК-2.1. Знает основные положения законодательства регулирующего налоговые правоотношения.</p> <p>ИПК-2.2. Знает процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования налоговых отношений.</p> <p>ИПК-2.3. Знает теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм в налоговой сфере, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения.</p> <p>ИПК-2.4. Умеет применять нормы налогового законодательства при совершении действий в сфере налоговых правоотношений.</p> <p>ИПК-2.5. Умеет использовать отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе регулирования налоговых правоотношений.</p> <p>ИПК-2.6. Умеет выделять и систематизировать информацию о налоговом законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.</p> <p>ИПК-2.7. Владеет навыками анализа отношений между</p>	
--	--	---	--

		<p>государством с одной стороны и юридическими и физическими лицами с другой стороны по вопросам реализации прав и обязанностей в сфере налоговых правоотношений.</p> <p>ИПК-2.8. Владеет навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования налоговых правоотношений</p>	
<p>Неудовлетворительно</p>	<p>УК-2,ПК-2</p>	<p>ИУК-2.1. Знает систему целей и задач в юридической деятельности.</p> <p>ИУК-2.2. Знает оптимальные способы управления изменениями в юридической практике в соответствии с действующими правовыми нормами.</p> <p>ИУК-2.3. Знает методы оценки правомерности решений на всех этапах развития ситуации, исходя из норм законодательства.</p> <p>ИУК-2.4. Умеет определять круг целей, задач в рамках юридической деятельности.</p> <p>ИУК-2.5. Умеет выявлять оптимальные способы решения проектных задач в рамках действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.6. Умеет разрабатывать правовые проекты.</p> <p>ИУК-2.7. Умеет контролировать реализацию решений юридической практики в соответствии с правовым законодательством.</p> <p>ИУК-2.8. Владеет навыками постановки целей и задач юридической деятельности в зависимости от направления.</p> <p>ИУК-2.9. Владеет способами определения</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>

		<p>оптимальных решений проектных задач на основе действующих правовых норм.</p> <p>ИУК-2.10. Владеет методами контроля реализации решений юридической практики в соответствии с правовым законодательством</p> <p>ИПК-2.1. Знает основные положения законодательства регулирующего налоговые правоотношения.</p> <p>ИПК-2.2. Знает процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования налоговых отношений.</p> <p>ИПК-2.3. Знает теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм в налоговой сфере, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения.</p> <p>ИПК-2.4. Умеет применять нормы налогового законодательства при совершении действий в сфере налоговых правоотношений.</p> <p>ИПК-2.5. Умеет использовать отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе регулирования налоговых правоотношений.</p> <p>ИПК-2.6. Умеет выделять и систематизировать информацию о налоговом законодательстве и его</p>	
--	--	---	--

		<p>применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.</p> <p>ИПК-2.7. Владеет навыками анализа отношений между государством с одной стороны и юридическими и физическими лицами с другой стороны по вопросам реализации прав и обязанностей в сфере налоговых правоотношений.</p> <p>ИПК-2.8. Владеет навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования налоговых правоотношений</p>	
--	--	---	--

#### 4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Природа финансовых правоотношений.
2. Финансовая система как категория, определяющая предмет финансового права.
3. Принципы финансового права: новое содержание фундаментальных правил.
4. Система финансового права.
5. Институты финансового права как подсистемные образования финансового права.
6. Соотношение банковского права и финансового права.
7. Эмиссионное право: предмет и метод правового регулирования.
8. Страховые отношения: вопросы разграничения правового регулирования гражданского, административного и финансового права.
9. Система государственных органов финансового контроля: проблемы разграничения полномочий.
10. Актуальные вопросы правового статуса Счетной палаты Российской Федерации как органа парламентского финансового контроля.
11. Банк России как орган банковского надзора.
12. Мониторинг как форма финансового контроля: вопросы эффективного применения.
13. Теоретические проблемы развития системы финансового права.
14. Доктринальные подходы к системе финансового права, их развитие в современных условиях.
15. Современные подходы к анализу предмета финансового права: соотношение частных правовых и публично-правовых начал.
16. Институты финансового права как подсистемные образования финансового права.
17. Роль государственного бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства в современных условиях.
18. Особенности бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетного правоотношения.

19. Правовые проблемы бюджетного регулирования.
20. Субъекты бюджетного планирования.
21. Бюджетные права государственных и муниципальных образований.
22. Бюджетная система, ее состав. Особенности бюджетного устройства федеративных государств.
23. Проблемы направленности расходов государственного бюджета. Дефицит бюджета и источники его погашения.
24. Этапы бюджетной реформы.
25. Основные проблемы рассмотрения проектов бюджетов государственными органами власти и исполнительными органами различных уровней.
26. Проблемы бюджетного совершенствования.

#### 4.2.3. Типовые задания к экзамену

1. На основании положений БК РФ установите соответствие между левой и правой частями таблицы:

1. Поступления на расчетный счет федерального казенного учреждения доходов от платных услуг	А. Доход местного бюджета
2. Налог на имущество организаций	Б. Источник финансирования дефицита федерального бюджета.
3. Сумма штрафа, установленная КоАП РФ, в случае, если постановления о наложении административных штрафов вынесены должностными лицами ЦБ РФ	В. Налоговый доход федерального бюджета
4. Налог на добавленную стоимость	Г. Налоговый региональный доход
5. Поступления от реализации платных услуг бюджетной организацией	Д. Доход федерального бюджета.
6. Выручка от аренды имущества, находящегося в муниципальной собственности.	Е. Доход, не относящийся к доходам бюджетной системы
7. Выручка от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в собственности Российской Федерации	

2. Средства, полученные муниципальным образованием в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также штрафные санкции за нарушение налогового законодательства, были учтены как неналоговые доходы местного бюджета.

Правомерны ли действия органов местного самоуправления?

3. В доход бюджетного учреждения поступили средства от оказания платных услуг. Должно ли ТУ Федерального казначейства субъекта перечислить эти доходы в бюджет. Если да, то в какой уровень бюджетной системы?

4. Глава городской администрации распорядился выплатить из средств, полученных от вышестоящего бюджета на нужды образования, материальной помощи 50 семьям, проживавшим в обрушившемся в результате паводка доме. Решением территориального органа Федерального казначейства сумма израсходованных бюджетных средств была взыскана в бесспорном порядке, а финансирование из вышестоящего бюджета приостановлено. Дайте правовую оценку ситуации. Предложите свой вариант разрешения сложившейся ситуации.

5. Руководитель казенного учреждения «Центр социальной поддержки населения» обратился в департамент общественных отношений и социальной политики Администрации города за получением субсидии на осуществление своей деятельности.

Предметом деятельности Учреждения является социальная поддержка малоимущих граждан, граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, и иных категорий граждан, а также дополнительная социальная поддержка граждан.

Какое решение примет Администрации города? Может ли быть предоставлен бюджетный кредит Учреждению из средств муниципального бюджета для реализации задач и выполнения функций?

6. В ходе проведения плановой ревизии в казенном учреждении возникла необходимость провести встречную проверку в ООО «Дельта», которое осуществляло работы по капитальному ремонту объектов, и соответственно получили денежное вознаграждение по договору возмездного оказания услуг. Вознаграждение за оказанные услуги по ремонту были выплачены из средств регионального бюджета. Руководитель ревизионной группы территориального органа Казначейства России вынес постановление о приостановлении сроков проведения ревизии на 15 дней. *Правомерны ли действия руководителя ревизионной группы? Ответ обоснуйте законодательством.*

#### **4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся заочной формы обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

Технологическая карта дисциплины  
(для очной формы обучения)

Преподаватель:	Старший преподаватель, Львова Ирина Георгиевна		
Дисциплина:	Актуальные	проблемы	
	финансового права		
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция		
Квалификация:	магистр		
Направленность (профиль):	Налоговое администрирование и консультирование		
Курс:	1	Семестр:	1
Количество часов:	144		
лекций	8		
практических занятий	24		
СРС	76		
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен		

<b>Модуль 1. «Общая часть»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	<b>15</b>
Устный опрос	5
Реферат	5
Тест	5
<b>Рубежный контроль</b>	<b>15</b>
Тест	15
<b>Модуль 2. «Особенная часть»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	<b>15</b>
Учебные задачи	5
Реферат	5
Тест	5
<b>Рубежный контроль</b>	<b>15</b>
Тест	15
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
Экзамен	
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>	<b>10</b>
<b>Критерии оценивания каждого вида деятельности:</b>	
<b>Учебные задачи</b>	<b>5</b>
Критерии	Баллы
Студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.	5
Студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.	0
<b>Устный опрос</b>	<b>5</b>
Критерии	Баллы
Развернутые, правильные ответы на поставленные вопросы.	5
Активное участие в дискуссии	2
Присутствие на занятии без участия	0

Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	0
<b>Реферат</b>	<b>5</b>
<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права	5
Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок Имеются незначительные и/или единичные ошибки Использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, Допущены 1–2 фактические ошибки	3
Вопрос раскрыт частично Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение Допущено 3–4 фактические ошибки	2
Обнаруживается общее представление о сущности вопроса Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)	0
<b>Тест (Рубежный контроль)</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
100% правильных ответов	15
80% правильных ответов	10
60% правильных ответов и более	5
менее 60%	0
<b>Тесты (Текущий контроль)</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
100% правильных ответов	5
80% правильных ответов	3
60% правильных ответов и более	2
менее 60%	0
<b>Экзамен</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Владение понятиями и категориями дисциплины; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, указаны правовые нормы, на основе которых строится решение задачи.	40
Владение понятиями и категориями дисциплины; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, без указания правовых норм, на основе которых строится решение задачи.	30
Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на	20

<p>поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора. При ответах на теоретические вопросы нормы права, учебная и научная литература использованы недостаточно. Даны правильные ответы не на все поставленные в задаче вопросы, не указаны правовые нормы, на основе которых строится решение задачи.</p>	
<p>Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы права, на основе которых строится решение задачи.</p>	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины «Актуальные проблемы финансового права» на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. ....
2. ....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20\_\_/20\_\_ учебном году для обучающихся 20\_\_ года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.